

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی دانشجویان دکترای عمومی

LOG BOOK 3

درس: ارتودنسی عملی 3

گروه آموزشی: ارتودنسی

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم:

شماره دانشجویی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

استاد دوره:

تهیه کننده: دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی ارتودنسی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس عملی و در این دوره ثبت می نماید.

❖ چگونگی تکمیل Log book:

-پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جداول را شخصاً "تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود، و در پایان هر جلسه، این دفترچه را به مسئول مربوطه تحویل نمایید.

❖ توصیه ها و مقررات:

- 1- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- 2- حضور در کلاس های آموزش عملی ارائه شده توسط ارائه اساتید و تکنسین ها و انجام تکالیف محوله در موعد مقرر
- 3- مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
- 4- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسایی
- 5- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید و پرسنل (بخش و آزمایشگاه)

6- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب و حضور به موقع در امتحانات در طول و

پایان ترم

7- عدم هرگونه جابجایی در برنامه آموزشی، بدون هماهنگی با مدیر گروه

8- خاموش نمودن تلفن همراه

9- در صورت انجام هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف آموزشی دوره مستندات را به

استاد مربوطه تحویل نماید.

❖ اهداف آموزشی دوره:

آشنا یی دانشجویان با نحوه معاینه و تشکیل پرونده و برخورد با بیماران *آشنایی با نحوه

قالبگیری از کودکان و ارائه طرح درمان های مختلف برای رفع ناهنجاری های گوناگون*

توانایی انجام آنالیزهای سفالومتری و آنالیزهای دندانی* کسب مهارت های اخلاق حرفه ای

(در مراحل درمان و آموزش بیمار) و مهارت های کنترل عفونت و مهارت های نگرشی: (درک

اهمیت انجام درمان برای بیمار و حتی جامعه)

❖ حداقل آموزش (Requirement): (هر کدام حداقل یک مورد)

پذیرش و شروع به درمان حداقل 2 بیمار جدید و ادامه درمان بیماران قدیمی

❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

1. کتاب پروفیت: مباحث تشخیص و طرح درمان

2. کتاب بیشارا: مباحث تشخیص و طرح درمان

3. کتاب سفالومتری راکوزی

4. مباحث ارائه شده توسط اساتید

❖ نحوه محاسبه نمره:

- فعالیت های طول ترم (پذیرش بیمار، تکمیل پرونده و معاینه کلینیکی، انجام آنالیزهای سفالومتری و آنالیزهای دندان، طرح درمان و تهیه و تحویل پلاک به بیمار و کنترل و پیگیری آن):

60%

30%

- آزمون پایان ترم (بصورت ایستگاهی):

- توجه به مقررات بخش و حضور و غیاب و تکمیل دفترچه Log book: 10%

* قابل ذکر است که غیبت موجه بیش از یک جلسه به منزله عدم کسب نمره قبولی در این دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

راهنمای انجام مهارت های بالینی در ارتودنسی عملی 3

■ پذیرش بیمار و معاینات کلینیکی اولیه: معاینه اولیه و پذیرش بیمار توسط استاد راهنما* برقراری ارتباط صحیح دانشجو با بیمار و والدین* جمع آوری اطلاعات از طریق مصاحبه با بیمار و والدین* انجام معاینات کلینیکی بیمار و ثبت در پرونده* معاینات خارج دهانی بیمار از روبرو و از نیمرخ برای بررسی دو نیمه صورت- لب ها- چانه و گونه های بیمار* معاینات داخلی دهانی شامل بررسی دندان ها- اکلوزن- زبان- کام- فرنوم ها- لثه ها- نحوه بلع* تکلم و بررسی فانکشن مفصل TM

■ تهیه مدارک پاراکلینیکی: دستور تهیه رادیوگرافی های معمول در ارتودنسی شامل OPG و سفالومتری و پری اپیکال های مورد لزوم و در صورت نیاز رادیوگرافی سفالومتری PA* دستور تهیه فتوگرافی های مورد نیاز (قبل از درمان).

■ قالبگیری اولیه (قالب مطالعه): قالبگیری از فک بالا و پایین* موقعیت مناسب قرارگیری بیمار* موقعیت صحیح ایستادن دانشجو* کنترل وضعیت تنفس و حالت تهوع بیمار در حین قالبگیری* رعایت نظافت بیمار و محیط کار* تهیه موم بایت اوکلوزن در حالت C.O* گچ ریزی قالب ها* تراش قالب ها با کمک موم بایت* وجود تقارن در کست*

قرارگیری مناسب کست ها در اکلوزن با تکیه بر سطوح کست* رعایت اصول پاکیزگی و زیبایی شناختی در تراش کست*

■ **انجام آنالیزهای دندانی:** اندازه گیری فضای موجود در فک بالا و پایین* اندازه گیری عرض دندان های رویش یافته* تخمین عرض دندان های رویش نیافته* مقایسه فضای موجود در قوس و فضای مورد نیاز و تعیین مشکل فضا در قوس دندانی* ارائه تفسیر نتیجه آنالیز فضا* محاسبه آنالیز بولتون* ارائه تفسیر نتیجه آنالیز بولتون

■ **Tracing و آنالیز سفالومتری و رادیوگرافی های دیگر بیمار:** تعیین نقاط سفالومتری با تأیید استاد راهنما* رسم خطوط و پلان های مورد نیاز* اندازه گیری زوایا و طول های مورد نیاز و ثبت آن ها در پرونده در محل مخصوص خود* تفسیر یافته ها و نتیجه گیری نهایی (در ابعاد قدامی خلفی - عمودی - دندانی و بافت نرم)

■ **تشخیص ناهنجاری موجود در بیمار و ارائه تشخیص و طرح درمان در گروه:** بر اساس اطلاعات به دست آمده از روی قالب ها و رادیوگرافی های OPG و سفالومتری بیمار و همچنین یافته های معاینات کلینیکی، جمع بندی کامل از مشکلات موجود در هر بیمار انجام می شود. * ارائه مدارک، اطلاعات و تفسیرها به گروه با حضور استاد* ارائه طرح درمان پیشنهادی توسط دانشجو* توانایی در پاسخگویی به سؤالات گروه و استاد* توانایی در دفاع از طرح درمان پیشنهادی

■ **تأیید طرح درمان:** بر مبنای تشخیص ناهنجاری بیمار با کمک استاد مربوطه انجام می

شود و طرح دستگاه های متحرک مورد نیاز برای درمان مشخص می شود.

■ **ارائه طرح درمان به بیمار و والدین:** توضیح کلیات تشخیص و طرح درمان به بیمار و

والدین* اخذ رضایت و موافقت والدین و بیمار* کنترل انجام مراحل مربوط به حسابداری

■ **تهیه پلاک ها و دستگاه های مورد نیاز:** این مرحله پس از تهیه قالب های

working و با کمک و راهنمایی تکنسین مربوطه انجام می شود که شامل تهیه اجزای

سیمی دستگاه ها و آکريل گذاری و پرداخت نهایی بوده از جمله: قالبگیری جهت کست

working 2- ساخت اجزای سیمی 3- ساخت قسمت آکريلي 4- انجام مراحل پالیش

■ **تحويل دستگاه های متحرک تهیه شده به بیمار:** تحويل دستگاه به بیمار* تنظيم

اولیه دستگاه * ارائه توضیحات به بیمار و والدین در مورد: - نحوه گذاشتن و برداشتن

دستگاه متحرک- ساعات استفاده- نحوه رعایت بهداشت- تذکر در مورد احتمال بروز

مشکلات و راهنمایی چگونگی حل مشکلات - تعیین وقت معاینه بعدی

■ **جلسه کنترل دستگاه:** برقراری ارتباط مناسب با بیمار جهت بررسی میزان همکاری

بیمار* معاینه کلینیکی بیمار و دستگاه (شامل پوسیدگی، بیماری های لثه، مسایل بهداشتی

و اکلوژن ها* ارائه طرح درمان مربوط به این جلسه به استاد* توانایی در پاسخگویی به

سوالات استاد* توانایی در تنظیم یا فعال سازی اجزای دستگاه پس از تأیید توسط استاد*

تشویق یا تذکر به بیمار در مورد همکاری بیمار و یا وجود مسایل خاص (مانند پوسیدگی و

...)* تعیین وقت معاینه بعدی

■ مهارت های عملی مربوط به بیماران New:

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

| نام و نام خانوادگی بیمار: | | |
|---------------------------|---------------|--|
| تاریخ و امضاء استاد | نمره استاد | ثبت توصیه های استاد با ذکر و نقاط قوت و ضعف دانشجو |
| | | عناوین مهارت های مربوطه |
| | | انجام مرحله پذیرش و معاینات کلینیکی اولیه |
| | | تهیه مدارک پاراکلینیکی |
| | | قالبگیری اولیه (قالب مطالعه) |
| | | انجام آنالیزهای دندانی |
| | | Tracing و انجام آنالیزهای سفالومتری |
| | | ارائه تشخیص و طرح درمان در گروه |
| | | تأیید طرح درمان توسط استاد |
| | | ارائه طرح درمان به بیمار و والدین |
| | | تهیه دستگاه های ارتودنسی مورد نیاز |
| | | تحویل دستگاه های ارتودنسی به بیمار و انجام توصیه های لازم |
| | | کنترل دستگاه |

(بسیار مطلوب: سه، مطلوب: دو، نسبتاً مطلوب یک، نامطلوب صفر)

* اساتید محترم نمرات را به صورت حروفی در ستون مربوطه قید فرمایند.

مهارت های عملی مربوط به بیماران **Follow**:

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

| تاریخ و امضاء استاد | نمره استاد | ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو | شرح درمان | نام و نام خانوادگی بیمار |
|------------------------|---------------|--|-----------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(بسیار مطلوب: سه، مطلوب: دو، نسبتاً مطلوب یک، نامطلوب صفر)

مهارت های عملی مربوط به بیماران **Follow**:

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

| تاریخ و امضاء استاد | نمره استاد | ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو | شرح درمان | نام و نام خانوادگی بیمار |
|------------------------|---------------|--|-----------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(بسیار مطلوب: سه، مطلوب: دو، نسبتاً مطلوب: یک، نامطلوب صفر)

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

گزارش کلی از بیماران در طول یک دوره

| Patient's name | New/ Follow (Nor F) | Study Cast | OPG | Lat. Ceph Analysis | Clinical Observation | Cast Analysis | Space Analysis | Final Diagnosis | Treatment Planning | Activity (in clinic) | Delivered appliance | Laboratory seminars | Total |
|----------------|------------------------|------------|-----|--------------------|----------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | |

گزارش جزئی از هر بیمار از پرونده آن بیمار در بخش و یا بر اساس نیازهای بخش و نظر گروه تهیه شود.

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ارائه و مشارکت کنفرانس ها:

الف) کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو:

1- جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب 2- استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

3- چگونگی presentation و بیان مناسب

| عنوان | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | تاریخ | نام و امضاء استاد |
|-------|-----------|-----|-------|------|------------|-------|-------------------|
| | | | | | | | |

ب) کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

| عنوان | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | تاریخ | نام و امضاء استاد |
|-------|-----------|-----|-------|------|------------|-------|-------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

❖ اظهار نظر کلی استاد:

| عنوان مهارت | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | نام و امضاء استاد | تاریخ |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|------------|-------------------|-------|
| | 20-18 | 18-16 | 16-14 | 14-12 | کمتر از 12 | | |
| اخلاق حرفه ای | | | | | | | |
| کنترل عفونت | | | | | | | |
| نگرشی | | | | | | | |
| بالینی | | | | | | | |